

глядвать, дори доклѣ станѣть способны за работѣ; а пакѣ други рядове, кои-то отворили въ манастира си училище за дѣтца отъ четвртѣ до шестѣ годинѣ и мжскы и женскы, кои-то събирать тукъ отъ общинѣ-тѣ, та гы забавлявать съ различни игралца и поучявать гы съ различни приказчицы на рядѣ и благоправіе; възъ всичко това и на легкѣ начинѣ учятъ гы да четѣтъ, да пишиѣтъ и да смѣтатѣ, та въ двѣ години направятѣ дѣтца-та кроткы, мырны и благоправны, а при това и тѣлесно развиты добрѣ и здравы и, кога да излѣзѣтъ отъ при тѣхъ, въ шестѣ-тѣ си годинѣ, да знаѣтъ хубавко да прочитатѣ и да пишиѣтъ и още да знаѣтъ что е вѣтъръ, дѣждъ, градъ и снѣгъ и что свѣткавица и грѣмотевица и други такывы естественны явленія. Ето на, това е истинско калугерство, и нанстинѣ, то е познало за что е родено и на что е посвячено и позвано въ свѣта. Чловѣкъ ся не ражда на тоя свѣтъ само за себе, нѣ повече-то за въ ползѣ на други-ты, а калугеръ чловѣкъ трѣбва пѣкъ съвсѣмъ да ся посвящава за въ ползѣ на чловѣчество-то, ала пани-ти калугере и калугеркы съвсѣмъ друго-яче сѣ разбрали това; тѣ мыслятъ, че чловѣчество-то ся ражда за тѣхъ, а тѣ само за себе си! Па токо ся оплакватѣ, че не могли да ся помниѣтъ; „ущедри мя да пою тя“, казва Священно Писаніе. Я нека да съставятѣ всѣду, гдѣ-то гы има, общежителны дружества па всяко отъ тѣхъ да ся опрѣтне да испълнява по еднѣ службѣ, съ коѣ-то да ползувать чловѣчество-то та виждѣ тога народа, какъще имъ ся притече главешкы съ свойты щедры помощи за всичко, что имъ потрѣбва, и не въ 10 години еднажѣ да имъ стѣпя въ манастира, нѣ по и 10 пѣти въ годинѣ-тѣ бы доходилъ отъ любопытство за да гледатѣхны-ты добры дѣла. А само тако тѣй да дава народѣ-тѣ за да ся разширяватѣ манастири-ти и да ся исписватѣ черквы-ты, още и за масло, за пѣстрѣвѣ, охтанодѣ, старо вино и пр. и пр. и вмѣсто на общежително духовно братство и чловѣколюбиво дружество, а то да ся дѣли на всякой единѣ особно по келіи-ты, и вмѣсто да доходи народѣ-тѣ въ манастиръ да гледа примѣръ отъ святъ животъ и чловѣколюбивы и богоугодны дѣла, като: училище, печятницѣ и др. т. и да слушя различни проповѣди и назидателны поученія, а той да гледа само писаны черквы и да слушя всякаквы пѣсни и пр. па най-сѣтнѣ и за толкосъ трудове и разноскы, кои-то е