

ніе и знаяніе и по най-долни-ты слоеве отъ народа. А това може да ся направи така:

1) Тыя *праздничны* или *посворны училища* по градове-ты, гдѣ-то млада-ты сж свободны отъ земледѣлческж работж, могжть да гы спохождать цѣлж годинж, и лѣтъ и зимѣ.

2) По села-та и уобще по мѣста, гдѣ-то хора-та жи-вѣжть отъ земледѣліе и добыткѣ, могжть да бжджть отворены само зимѣ, а лѣтъ, явно е, че много-то полскы работы щжть повыкаты млада-ты за да припечелятъ нѣчто за у дома си.

3) За учителя на праздничны-ты училища прилично е да бжджть пакъ мѣстни-ти учителіе и священники. А това не прѣчи ако възпріиме и другъ нѣкой родолюбецъ, кога-то има врѣмя за да прѣдава въ тыя училища.

4) На учителя, кон-то ся отличать у тыя училища, за наградж може имъ ся възда нѣчто приде възъ заплатж-тж.

5) За вжтрѣшній урядъ на тыя училища може ся дръ-жя това правило:

а) Оныя, кон-то не знажть ни да четжть ни да пишжть, нѣка пръвѣ да ся обучавать какъ да ся прѣкрестять, какъ да ся молятъ Богу, а послѣ да ся оправять и на четеніе, пи-саніе и смѣтаніе. За всичко това за сега учителіе-тѣ могжть да ся служатъ съ книжки-ты, что ся прѣдавать въ долни-ты училища и както тамъ ся прѣдавать, само нека всякакъ избѣгвать механическо-то изучваніе на память.

б) Оныя, кон-то знажть вещь по нѣчто да четжть и пи-шжть, и кон-то дохождать тукъ за да повторять нѣчто, отъ кое-то сж учили по-напрѣдъ, нека ся приемжть въ второй чинъ, на спорядъ това нека ся утврждавать на по-добро четеніе, писаніе и смѣтаніе. Възъ това нека да имъ ся при-казвать и нѣкой прьвоначалны основны знаянія, кон-то сж нужны за тѣхны животъ и занятіе спорядъ мѣсто-то.

б) Тукъ уобще зависи отъ учителей-тж ревность и знаяніе какъ да бжджть подѣлени ученици-и на чинове спорядъ тѣхно-то приготвяніе.

7) Мѣсто за тыя училища могжть да бжджть сегашны-ты училища. За книги и другы потрѣбы за ученіе-то може да давать иснафе-тѣ, зачто-тѣ сж и длѣжны, па имжть и нуж-