

заведенія въ едно мѣсто, спорядъ тѣхъ и граждани-ти щѣтъ да ся въспытавать. Заради това врѣмя е вече да ся погрыжимъ за прѣустройство-то на наши-ты училища и всичкы да ся постараемъ свойскы за да ги доведемъ въ горѣказанный рядъ, ако искамы и наши-ты училища да добыжтъ природный си характеръ, безъ кои-то училище-то не е училище, а чесалище, само да си держтъ дѣтца-та дрешкы-ты по голы-ты дѣскы напраздно.

Хр. Г. Дановъ.



ЧЕТАЛИЩА И ПРАЗДНИЧНЫ УЧИЛИЩА.

По-горѣ казахмы, че наши-ты народны училища трѣбва да бждѣтъ органъ за просвѣщеніе-то не само на оныя, кои-то непосредственно учятъ въ тѣхъ, нъ и на всичкы оныя, кои-то сж извънь тѣхъ — на цѣлыя народъ. Зачто-то на това врѣмя само просвѣщени-ти народи имжтъ добро бжджще, а народъ непросвѣщенъ лесно испада въ сиромашіж и тврьдѣ скоро достига до просяшкж тоягж, та става робъ и слуга на образованы-ты и просвѣщены народы. Заради това образование-то не трѣбва да ся ограничява само у нѣколко членове, у нѣколко лица отъ народа ни, нъ трѣбва да пробіе въ всичкж-тж срѣдж, въ всичкы съсловія отъ народа. Цѣлый Българскый народъ трѣбва да бжде народъ образованъ, просвѣщенъ, добронравенъ. Само така щемъ да имамы свѣтло бжджще, само така щемъ бждемъ достойны и способны за да можемъ да си направимы сами всяко нѣчто, а не да работимъ, както сега, само за просвѣщены-ты Европейцы. Нъ какъ можемъ да дойдемъ до всеобще образование и просвѣщеніе? За това *нѣма по-добро и по-лесно срѣдство ошъ прочишаніе добры книги*. Въ книги-ты ся намира всичката мждрость, всичка-та образованость, всичко-то просвѣщеніе людско и всякой, кой-то знае да чете, може да ги усвои за себе си. Ала да прочита книги добры, книги, кои-то развивать мозъкъ и кои-то просвѣщавать разумъ а не книги съ „льжовны мытарства,“ „камъне паднжли отъ небо-то“ и баснословны Александри,“ кои-то още помрачявать разума и заблуждавать чловѣка, та не врѣдятъ нито пары да ся да-