

А пакъ тамъ, гдѣ-то поминѣкъ-тъ е повече съ занаятъ и трѣговѣж, отъ всичкы другы науки да имѣтъ мѣсто Математика-та, Землеописаніе-то, Физика-та и Хымія-та приложены такожде на работѣ-тѣ имѣ, какво-то занаятлѣй-тъ да ся научи да распознава бѣло-то отъ черно-то, злато-то отъ мѣдъ-тѣ и да може да ся договѣди отъ что е това та негова-та работа никакъ не приличя на европейскѣ-тѣ и така да достигне да може и той да прави като послѣднѣ-тѣ; а пакъ трѣговецъ-тъ да ся научи да промышлява и прѣсмѣта добрѣ, да познае негово-то мѣсто за что бы было сгодно а еде-кое-си за что; да научи гдѣ каква стока излиза и прѣзъ гдѣ и какъ може тя да ся добые отъ прѣвѣ рѣкѣ; още и гдѣ каква стока влиза и на кой начинъ бы ся продала поизносно.

4) Училища-та като народны просвѣтны заведенія трѣбва да промичять и расширявать просвѣщеніе-то по цѣлый народъ. Зачто-то, както что е нужно за напрѣдка на едно домочядіе да сѣ всичкы неговы челяди разумни и свѣстни, сѣще така е и за цѣлыя народъ, кой-то само тога ще бѣде напрѣденъ и честитъ, кога-то бѣдѣтъ всичкы, или божемъ повече-то отъ неговы-ты членове разборны и съ най-нуждно-то знаяніе снабдены хора. Заради това трѣбва да ся прѣдстави на родители-ты образованіе-то на тѣхны-ты дѣтца въ прѣвѣ и най-нужднѣ длѣжность, и свойскы да ся настоява, что-то ни едно дѣте способно за училище да не остая безъ нужно-то въспытаніе и ученіе. Въ случаи, гдѣ-то родители-тѣ отъ сиромашіѣ не сѣ въ състояніе да учять и образовувать дѣтца-та си, тамъ трѣбва да помогне община-та на такывы сиромашкы дѣтца, като: за книги, писалкы и другы потрѣбны работы за въ училище-то, още и съ обиталище да ги снабди, а въ по-голѣмѣ нуждѣ и хранѣ да имѣ даде бесплатно. За подпомаганіе такывы сиромашкы ученицы трѣбвало бы всяка община да си събира по нѣчто отдѣлно, или пакъ чястны дружества быха могли да ся съставять за тѣхъ толкосѣ чловѣколюбнѣ и богоугоднѣ цѣль*). На тоя начинъ народни-ти членове быхѣ могли да ся

*) Не само за поддрѣжаніе сиромашкы ученицы нѣ и всичкы училищны разноскы быхѣ могли да ся посрѣщать, ако бы имало кой да доказва както на иснафы-ты, кои-то съби-