

ся иска смысленность и учтивость въ писаніе, точность въ отговаряніе па и честность въ плащаніе. Днесь тръговецѣ-ти не носятъ пары-ты си въ дисагы, та да имъ бержть страховеты по пжть, нъ отгдѣ-то тръгать запознавать ся и споразумѣвать ся съ нѣкой честенъ тръговецъ, кому-то прѣдавать иманіе-то си и земжть отъ него полицж (мѣнителницж), съ кож-то си гы пріемжть на мѣсто, гдѣ-то щжть да иджть. Днесь хора-та не пишжть вече тръговскы-ты си и домашни-ты си работы съ хесемета, нъ всяко нѣчто бѣлѣжять и дръжять на рядовны тевтеры та всякой день и чясъ да знажть гдѣ ся намирать въ свож-тж работж. Сега хора-та не работять по сами, нъ за каквж-да-было работж събирать ся колко-то повече душъ могжть заедно, та да ѣ работять задружно или да ѣ тръгувать заедно: зачто-то въ това намѣрихж свож-тж леснотж и ползж. Сега земледѣлци-ти искарвать отъ еднж нивж два плода въ годинж-тж и отъ единъ трудъ три работы на еднажъ. Сега хора-та не варять хубаво-то вино на ракуж, че нѣмали гдѣ да го дѣижть или не продавать го по 5 пары окж-тж, нъ умѣжть и отъ киселяка да направять добро вино и да го продавать по 50 и по 100 гроши окж-тж. Днесь овчере-тѣ и говедаре-те добывать агнета и телцы кога щжть прѣзь годинж-тж, и млѣко-то не давать по 10—15 пары окж-тж, нъ умѣжть да направять отъ него сыреніе, кое-то продавать възъ 50 гр. окж-тж; а още по-чюднотое, че сж достигжли и до тамъ да могжть да добывать каквъ-то плодъ щжть — мжжскы или женскы — отъ кравж-тж или отъ овцж-тж. Днесь хора-та сж пронашли, че воль-тѣ былъ за яденіе, а конь-тѣ за работж, та работять повече съ коне; и колко-то волове употрѣблявать, невпрѣгать гы вече въ шѣж-тж а въ рокове-тѣ, зачто-то тамъ была на вола сила-та, и колко колко еше татывы чюдесін сж направили училища-та по свѣта, гдѣ-то хора-та сж ся погрыжили отъ врѣмя да гы нарядать па и всякой день ся грыжять за тѣхъ да бжджть тын по-добрѣ и по-добрѣ. А у насъ какъ е? всичко наопаки — както было прѣди потопа; а зачто така? зачто-то училища-та ни сж были неурядны, та и ные смы останжли така прости неурядны и неспособны за ничто; зачто-то по-нуждны-ты науки като за насъ и за нашиа поминъкъ не сж прѣдаваны въ наши-ты училища, па и оныя, кон-то е имало, злѣ сж прѣдаваны на ученицы-ты. — Что ползува,