

таткѣ, хапять цигаркѣ-тѣ, мыслять ся днесь утрѣ по кафета-та или по кръчмы-ты на что да ся охванжѣ, па въ отчяніе-то си най-сѣтиѣ токо гы видишь, че ся записали членове въ нѣкое дружество отъ святѣ утѣшителици и тукѣ ся свръшяты всички тѣхны философи заедно съ живота имъ! — Ето това е полза-та отъ науки-ты и плодѣ-тѣ отъ сеганини-ты ни училища.

3) Въ училище-то ся учи чловѣкъ за да знае и познава всяко нѣчто: кое какво е, кое за что е, кое какъ да направи или употреби, та да може да ся помине по-добрѣ; нѣ наши-ти млади, казахмы, излизать изъ училище-то, охващатъ ся о занаятъ или о другъ нѣкож работѣ безъ да можѣтъ да си помогнѣтъ тукъ въ нѣчто отъ книги-ты, кои-то сѣ учили въ училище-то; нѣ ако имъ е останѣла още нѣкоя здрава, завръляты ѣ и захващатъ изново да ся учяты отъ неучены-ты въ училище, та отъ дълговрѣменны опыты да можѣтъ да научяты нѣчто, съ кое-то да можѣтъ да ся поминѣтъ прѣзъ живота си; ала какъвъ занаятъ и какъж работѣ? „отъ два буча врытено“ и ничто повече, зачто-то му ся не развиль умѣтъ въ училище-то та му не стига пипе-то за да може да измысли отъ себе нѣчто по-добро, по-свѣстно, нѣ кое както ся правило отъ прѣди потопа, това види и само това може да направи и товсе пакъ всичко *на-умѣрки*. Напримѣръ: единъ абаджійскый или терзійскый чиракъ въ шіеніе-то си набира шѣва безъ да може ся усѣти зачто става това така, а масторъ му го удри съ ендезе по колѣнѣ, съ ножицѣ по рѣцѣ, безъ да знае и той самъ зачто ся набира и безъ да може да докаже на горкый чиракъ съ двѣ рѣчи, та да го оправи за всякогога отъ тѣжъ погрѣшкѣ, нѣ и двама-та ся мѣчатъ съ мѣсяцы а може и съ години, доклѣ отъ само-себе да лѣгне шѣвъ-тъ на пѣтъ. Така единъ копачъ иде днесь на лозіе съ еднѣ мотыкѣ, съ кож-то копае по-лесно и искара по-вече работѣ, а утрѣ иде съ другѣ, нѣ съ неж и копань-та му дойде по-тяжка, па и работа-та му не спори. Това сѣще-то може ся каза и за зидаря (дюлгерина), бѣчвара и др. кои-то работяты само наумѣрки (машинално), безъ да знажѣтъ зачто това иде така, а зачто пакъ друго инакъ, а ако да сѣ учили въ училище Геометріѣ и Механикѣ, кои-то расправяты за тѣя работы, тѣх быхѣ ся договѣждали по-добрѣ всякой въ своѣ-тѣ си работѣ. — Нашъ сапунджіа и мумджіа работи