

и мясо, та да стане ядро и добро испослѣ за подвѣдѣж (домазлжкъ). Такывы грыжи и старанія полагаемы ніе за малкы-ты агнета — за животны-ты на планинж-тж, а за малкы-ты дѣтца — за нашж-тж рожденж челядѣ въ това врѣмя и въ това мѣсто — въ училище-то, гдѣ-то ѿ ся полага основа за душевно-то и тѣлесно добро или зло за прѣзь цѣло-то ѿ бж-дѣще, за това ніенещемъ ни да знаемъ, нѣ оставямы глупавы-ты да располагать съ глупавы-ты както имъ кефѣ скымне!

До тукъ за взаимноучителны-ты училища. Да кажемъ сега пакъ нѣкож за главны-ты или по-горни училища у насъ какъ сж за сега. Въ повече-то отъ тѣхъ, раздѣлены на по нѣколко класове или чинове, прѣдавать ся на ученицы-ты слѣдующы-ты науки: Св. Исторія, Катихызисъ, Грамматика, Числителница, Землеописаніе, Българска и Всеобща Исторія и т. н. ала какъ ся прѣдавать тыя? — безразборно и безсѣзнателно — „учѣте това оттукъ до тамъ“ или „оттамъ до тукъ“ и ученици-ти разбивать главж, мжчатъ ся, четжтъ, само *да чешжшъ* за да го научять на изусть, нѣ не и *да научяшъ* отъ него нѣщо. И слѣдъ четыре-пять-годишно таково *чешеніе*, а не *ученіе* ученици-ти излизать изъ училище-то безъ да можтъ да мыслятъ отъ само себе за нѣчто и безъ да знажтъ друго повече освѣнъ да си сричять и записывать имя-то, — оттамъ нататкъ и кой е день отъ мѣсяца да незнажтъ! Това ни подтврждавать хыляды примѣри. Повыкайте, на примѣръ, единъ кой-да-быль ученикъ излѣзълъ изъ таково училище и накарайте го да ви напише едно писмо, та щете ся увѣри кога видите, че той не знае ни какъ да наче ни какъ да свръши, а трѣбва да му канервате, та така да може ви написа той нѣчто; или пакъ накарайте го да ви прѣсмѣтне нѣчто, на пр: 5 омы по 3 пары, вѣрвамъ, че и тукъ ще ся зачерви; а кой е той, какъвъ е той и гдѣ ся намира той, па и что знае и что може той за това никакъ го и не пытайте, зачто-то и вые самы быхте ся засрамили отъ немареніе-то си за поправаніе тыя погрѣшкы у насъ. И така, всякой отъ ученицы-ты на тыя училища най-сѣтнѣ излиза изъ училище-то, заврѣля княжкы-ты си, что е училъ и отива при майсторъ или при господаръ и тамъ захваща да учи изново пѣкъ онова, что-то ще му е нужно за въ работж-тж за прѣзь живота; или пакъ ако е селянинъ подбира орало-то или нарамя мотыкж-тж