

миналъ младостътъ въ лошавини.—Както въното
безъ водж вреди чилака, така и младостъта безъ
навка и хъдожество.—Поведоха едно момче да го
убасатъ, а то като цалваше баща си прихапа мъ
носа: защото не го научилъ на добро. Брате! мы-
сли послѣдока и пади честътъ си: защо е като
огледало, щомъ дъхнешъ на него замъглаца, а ка-
то се счупи, не можи да се закрпи.—Не казвай
не се бое. Не се бой, но пазисе.—Като спѣше
шокката, мышката премина презъ вратъ и, и та
си подигна главата, а лесицата и рече: отъ една
мышка ли се боишъ? а котката каза: Йокъ вала-
лаха! азъ отъ хиледы мышки не се бое, но не
що да минватъ презъ мене. Пазисе и ты, ако
и да не се боишъ.—Найголѣмо иманїе на чадата
е разѣмо и почтенїето.

II.

Пиши въ быглиятъ, чи Сампсонъ убилъ левъ
(асланъ) и послѣ намерили въ главата мъ медъ,
но както медо не можеше да се таде отъ мъртва-
та глава, така е и на нѣкои человѣци ученїето,
или иманїето, което имъ, остане отъ родителите.
—Родители! подканейте дѣцата си, да се трѣдїжатъ
за ученїето: защото много дѣца останаха злоче-
стни следъ смъртътъ на своитѣ родители. Леон-
тий философъ Ятинскій като умираше, раздѣли сич-
кото си иманїе на двамата си сънове, а дѣщера