

десять хыляды, сто хыляды, миллионъ десять миллионы, сто миллионы и т. д. — 10. Какъ важность (значеніе) добываютъ числительны-ты знакове спорядъ мѣсто-то, что-то завзимать? — 11. Что показва первый отъ дѣснхъ странхъ знакъ; что второй до него отъ лѣвхъ странхъ; что третій, четвертый и т. д.? — 12. Когато написваме числа-та, на что трѣбува да мотримъ? Что трѣбва да поставяме тамъ, гдѣ-то ся не чюе никакво число? Какъ можемъ изговори по лѣсно нѣковъ велико число? Отъ коихъ странхъ ся наченва раздѣленіе-то на класове и по колко цифры трѣбва да бждѣтъ во всякы класъ? Всегда ли въ послѣдныя класъ бывають три цифры? Что ся забелѣжва надъ класове ты? Отъ коихъ странхъ ся начнува изговараніе-то на числа-та? Кои ся главны видове на численіе то и какъ ся зовѣтъ?

У п р а ж н е н і я.

1. Изговори ли слѣдующы-ты числа:

9 — 10 — 11 — 19 — 15 — 20 — 22 —
 29 — 32 — 39 — 46 — 54 — 63 — 72 —
 77 — 82 — 88 — 91 — 95 — 99 — 100
 — 101 — 105 — 109 — 110 — 111 — 115
 — 120 — 124 — 129 — 130 — 138 — 140