

Г-не нищо не разбирамъ; но ты като си тол-
кось ученъ, ты разбирашъ ли ?

— То сж знае, казва другый-тъ, като сж на-
дуваше смярено.

— Е добръ ! Ако можете да ни истълкувате
работа та. Увѣрена сжмъ чи другарки тѣ ми неще
ми сж разсърдятъ, като разбератъ това, може още
чи и тыя Г-вцы, кои то толкова добръ сж смѣха
преди малко, и кои то може да незнаятъ добръ
какъ сж прави това. •

Този пѣтъ никой сж не смѣе. Видѣхъ чи
Пикардійка та баба нави, и отворихъ голѣми уши,
като затворихъ повече очи тѣ си. Сцена та ста-
ваше по важна. Ученый-тъ пѣтникъ не брѣзаше
да восприеме предложение то. Той сж сѣкаше да
разумѣва механизъмъ-тъ на Электрическій телеграфъ;
но кога то да го толкува осѣти сж по малко си-
ленъ отъ колко то мислеше. Другари тѣ му, кои-
то сж благодаряха отъ смущение то, и кои то и-
маха да си отвърнуватъ за нѣкои думи кои то имъ
бѣше рѣкалъ, сж наредиха отъ страна на баба та.
Искатъ сж голѣми выкове истолкуванъ то на Елек-
трическій-тъ Телеграфъ. Требѣше да ся свърши,
и нашіятъ Каифа сж хвърли въ най луда та,
най забъркана та, и най амфилогическа та приказка