

то мѢ стига и артисва,
защо мѢ-й позѣде?
чава ни е мома
да учи тѣкѣнь преждѣ,
ни шѣ стѣй у дѣма, —
села-та шѣ изрежда.
пѢ кѣра да вар'и
да печели пари,
да зема да дава,
хесапѣ да разѣмѣва. —

У. Напрѣдва санкимѣ де
пѣема казвамѣ книгѣ;
ни дѣмамѣ чи приде. —

Б. Ами да ли мѢ стига? —

У. Чи какѣ да ви рѣжѣ!
кажи, чи си записва,
на писмѣ има той рѣжѣ;
ама ни мѢ артисва
и малко граматика. —

Б. цѣ, цѣ, цѣ, жѣ-жѣ, не
азѣ пѣнѣ ни шѣ гѣ правѣ,
защо да гѣ уставѣ
да гѣки сал' динѣ? . . .
книга-та чилакѣ нѣхрани
кирѣ даскалѣ! ты спишѣ.
алѣш-вериш, алѣш-вериш! . . .
утѣ занаатѣ да фани.
граматика азѣ знаѣ
игаж-тѣ та чѣка;
чи да си има кѣлаѣ