

училище-то, а за моста по когото щж
отхождатъ сега щж лѣжтъ камъны, щж
сѣжтъ желѣзо и чакъ кога са родатъ
болъ пари тогази щж го праватъ.

Ч. 7. За мостови пари има, за у-
чилище-то нема, ама веръ мостови-тѣ
трѣбатъ че тамъ щж са сѣда лѣтѣ
да са плюска ракиа.

П. 8. Пѣеници-тѣ си тѣратъ рабо-
тж-тж на редъ. Сахатъ-тж деветъ ю-
зове-тѣ десетъ.

О. 9. Смыркаачнице либеле! да ма
помнишь, да ма имашъ, да са ливимъ,
да са тачимъ, и безъ рѣпче да оста-
нимъ пакъ до гроба да са ливимъ.

Н. 10. Комѹ лютѣ, комѹ мовѣ, ко-
мѹ сѣды, комѹ тѣга ѿ понѣсъ, комѹ
сокрѹшеніе во тѣѣ, комѹ сини ѿчи, не
прѣбываѹщымъ въ вѣнѣ, ѿ назираѹ-
щымъ гдѣ кога пѣрове бивають (солом.)

П. 11. Бдинъ Рѣховченикъ писалъ
до Свищовъ едно писмо съ гръцки сло-
ва български дѹми да мѹ проведатъ
щорацы (канелки за бѣчови), ама защо-
то нема въ гръцки-тѣ слова ш и щ,