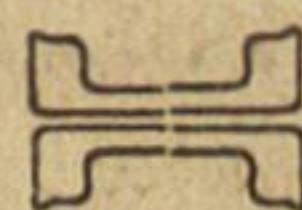


организира едно ступанство за нуждите на обучение, а да се тури училището въ услуга на ступанска политика на държата.

За поясно понятие за организацията на едно трудово училище, ще приведа за примъръ едно отъ трудовите училища въ Манхаймъ—(Германия). Прѣзъ 911/12 учебна година имаше 33,000 ученици въ 24 училища. Въ партерните зали на всѣко училище сѫ приспособени работилнички съ по 8 духала, маси и всички прибори за работа. Слѣдъ обѣдъ дѣцата привеждаха знанията въ умѣнието. Въ $\frac{1}{2}$ часть въ връзка съ ученото по геометрия изработиха чаша отъ тънка ламарина. Дѣцата, безъ да се готвятъ за специалисти занаятчии, излизатъ въ живота съ сръдностъ, която очудва. На фронта и не оставахме съ впечатлението, че всички германци сѫ техники—тъй ловко пипа всѣки единъ, на когото възложатъ каква да е работа.

Трудовото училище—ето училището на бѫдащето. Тоя въпросъ трѣбва да се изнесе до степень на граждансвеностъ и се подготвятъ условията за неговото постепенно реализиране. Всѣки прибръзанъ и необмисленъ опитъ за реформа ще донесе разочорование и комрометация на идеята за училище-работилница, което ни носи утрѣшния денъ.



Божилова Жени.

СЪВРѢМЕНИ ПРОБЛЕМИ ПРѢДЪ ЖЕНСКАТА МИСЪЛЬ

I.

ДОКЛАДЪ ЗА ДѢЙНОСТЪТА НА КОНГРЕСА НА
МЕЖДУНАРОДНИЯ ЖЕНСКИ СЪВѢТЪ.
(извлечение)

Настоящиятъ трудъ съдѣржа три, нагледъ, различни части: 1— „Доклада“ ми до г.-на Министра прѣдседатель за дѣйността на конгреса на Междунар. Ж. Съвѣтъ. 2. Една речь върху „Положението на жената и дѣтето въ България, съ огледъ на общото развитие на страната, която речь е произнесена въ Християния прѣдъ едно събрание, гдѣто се дѣржаха речи върху социално-економичното положение на жените въ различните страни и 3. Друга речь върху „Жена-