

организира едно ступанство за нуждитъ на обучение, а да се тури училището въ услуга на ступанската политика на държата.

За по ясно понятие за организацията на едно трудово училище, ще приведа за примѣръ едно отъ трудовитѣ училища въ Манхаймъ—(Германия. Прѣзъ 911/12 учебна година имаше 33,000 ученици въ 24 училища. Въ партернитѣ зали на всѣко училище сж приспособени работилнички съ по 8 духала, маси и всички прибори за работа. Слѣдъ обѣдъ дѣцата привеждаха знанията въ умѣние. Въ 1/2 часъ въ връзка съ ученото по геометрия изработиха чаша отъ тънка ламарина. Дѣцата, безъ да се готвятъ за специалисти занаятчии, излизатъ въ живота съ сръчностъ, която очудва. На фронта ни оставахме съ впечатлението, че всички германци сж техници—тъй ловко пипа всѣки единъ, на когото възложатъ каква да е работа.

Трудовото училище — ето училището на бждащето. Тоя въпросъ трѣбва да се изнесе до степенъ на гражданственостъ и се подготвятъ условията за неговото постепенно реализиране. Всѣки прибързанъ и необмисленъ опитъ за реформа ще донесе разочорование и комрометация на идеята за училище-работилница, което ни носи утрѣшния день.



Божилова Жени.

## СЪВРЪМЕНИ ПРОБЛЕМИ ПРѢДЪ ЖЕНСКАТА МИСЪЛЪ

### I.

#### ДОКЛАДЪ ЗА ДѢЙНОСТЪТА НА КОНГРЕСА НА МЕЖДУНАРОДНИЯ ЖЕНСКИ СЪВѢТЪ.

(ИЗВЛЕЧЕНИЕ)

Настоящиятъ трудъ съдържа три, нагледъ, различни части: 1 — „Доклада“ ми до г-на Министра прѣдседателъ за дѣйността на конгреса на Междунар. Ж. Съвѣтъ. 2. Една речъ върху „Положението на женага и дѣтето въ България, съ огледъ на обшото развитие на страната, която речъ е произнесена въ Християния прѣдъ едни събрание, гдѣто се държаха речи върху социално-економичното положение на женитѣ въ различнитѣ страни и 3. Друга речъ върху „Жена-