

— Е, прилика ли му е да заеме прѣдседателското мѣсто? Я, като прѣстѣпникъ да те видимъ на кьошето, кмете!

Брайковъ зина и цѣлъ трепѣреше.

— На кьошето, прѣстѣпнико,—изрѣва Странджевъ.

— Долу-у-у-у!—Грѣмна училището.

Брайковъ отиде сгугушенъ на кьошето и каза:

— Смѣтка искахте; бе брате . . .

— Долу-у! —грѣмна пакъ училището.

Сега стана нѣщо странно: родоветъ на Брайковъ, които ревѣха може би, най-силно, го обкрѣжиха, отведоха го къмъ вратата и го изпѣдиха отъ училището. Послѣ, когато се смѣлча навалицата Стойновъ Пеню каза:

— Не стори добръ учительтъ!—

— Не трѣбаше!—заговориха и други.

— Долу кмета!—викна Странджевъ.

— Долу!—екна пакъ училището.

Стойновъ Пеню потегли намрѣщенъ да си ходи, а по него трѣгнаха и други. Драгой сѣщо намрѣщенъ притвори вратитѣ, спрѣ Пеня.

— Не ставай дѣте,—каза му той;—почнахме, нека довършимъ!

— Не трѣбаше! —отвърна Пеню гнѣвенъ.

— Е, стана то вече! Върви тамъ, сѣдай!—върна го Драгой, а слѣдъ тѣхъ се повърнаха и другитѣ.

Свѣтницитѣ стояха около масата омърлушени.

— Тишина!—викна Странджевъ. Сега, селяни ще изберець троица комисия, дѣто да водятъ кметската работа до врѣме! Азъ намирамъ за най-добръ единъ—Стойновъ Пеня!

— Добръ е!—се чу отъ врѣдъ.

Въ това врѣме изъ вѣнъ се чуха оглушителни женски крѣсъци и укания. Сепнаха се всички, послѣ се ухилиха широко; всѣки разбра че, женитѣ „млатятъ“ кмета. Но никой не мрѣдна, само нѣкои млади се изправиха и проточиха вратове къмто прозорцитѣ.

— Чуйте ме,—обади се Стойновъ Пеню, —азъ не трѣба да съмъ въ комисията, избирете си другъ! Не искамъ!

Странджевъ досадно викна:

— Ха, какъвъ човѣкъ! Прѣди мѣсець прѣвъ поведе кракъ, а сега не иска да е на чело!

— Учителю, ти ще си идешъ, а ние сме си тукъ. Трѣбаше по комшийски . . . Думашъ,—кракъ съмъ повель. Тѣй е токо не дигнахъ азъ залиса, за да ставамъ голѣмъ! Не съмъ азъ за такъвъ: Менъ ми стига сиромашията.

— И право дума Пеню, обади се неочаквано бирникътъ.— Въ тричленната комисия трѣбва да има поне единъ човѣкъ, който всѣкога да се нахожда въ село, за да се навърта въ