

тж годинж. Той въ неіж годинж бѣше взель на себе во второй и третій классове девять уроцы въ недѣлѣ-тж. Тыя уроцы ни то гы той прѣподава, нито пакъ возложи на другы-тѣ учители да гы прѣподаватъ. И тжай ученицы-тѣ не само си губихж времѧ-то въ игры, но още во времѧ-то на тыя праздны уроцы не оставяхж въ цокой съ своїх-тж гѣлчавж и другы-тѣ классове, кои-то, както қазахме, имаха единъ съ другъ сообщеніе.

Обѣщанно-то отъ комитета прѣобразованіе при открытие-то на пролѣтъ-тж останж само на хартійж. Пролѣтъ-та, както дойде, тжай ся и изминж; за училище-то ни споменъ. Г. Мутевъ мѣлчи, членове-тѣ, такожде, единъ само членъ П. Грековъ често возбужда тойзи вопросъ, но г. Мутевъ са струва глухъ и нямъ. Настанж лѣто. Приблизихж екзамены, ваканціи. Учители-тѣ замѣлкихж въ надеждѣ, че во времѧ-то на ваканціи-тѣ ще ся приведе всичко въ порядокъ. А тукъ сега става