

отговоръ на тѣхно-то питаніе, но вопроса-тъ останж нерѣшенъ. Настоятели-тѣ задължихж учители-тѣ да помыслятъ, таче на второ-то собраніе да си даде всякий мнѣніе-то за тѣсь работж. Г. Мутевъ въ това собраніе не продума ни чернж, ни бѣлж.

Во второ-то собраніе на 2-ый на сѣщія-тъ мѣсяцъ учители-тѣ подадохж въ Комитетъ-тъ рапортъ, подписанъ отъ всички-тѣ. Въ него рапортъ тия като упоми-наватъ за по главны-тѣ недостатъцы въ училище-то, свършватъ съ слѣдующи-тѣ думы : „Голѣмы безпорядоцы, почтенный
„ Комитетъ, ставатъ въ наше-то училище
„ отъ смѣсено-то му помѣщеніе. Наши-тѣ
„ класны стаи сж станжли улицы а на улица
„ не сж учать дѣца. Да ся тури въ редъ тая
„ работа, трѣбва 1) първый и вторый
„ классове да ся приведжтъ въ онова по-
„ ложеніе, въ кое-то бѣхж миналж-тж у-
„ чебнж годишж (*), а третій классъ да

(*) Сирѣчь въ какъвъ-то редъ бѣхж во време-мя-то на панакыдарско-то управление. Не бѣше