

Положимъ, че всичко е въ своя-тѣ сї редъ, а само пещи-тѣ не сѫ натопленій Учителн-тѣ и ученици-тѣ идѫтъ помързни-ли съ надеждѫ да ся огрѣхтъ въ клас-са и да си починятъ работѣ-тѣ. Какъ ще ся разгѣрпе единъ ученикъ и да хване перо въ нетопленій стаіжъ? Впрочемъ, тѣмъ е сѫдено да мързиатъ, още кога-то е гу-дечъ третій класъ въ сѣнци-тѣ, гдѣ от-всѣдѣ зѣхтъ враты, и нѣма никаквѣ пещи.

Жаль, че при такива голѣмы иждиве-нія (харчове) ся намира училище-то въ такова положеніе.

По горѣ казахме, че членове-тѣ имать право да изискуватъ отъ всякого, кой-то имъ е подчиненъ, точно исполненіе па дѣлга му; но кога и тыя отъ своїхъ стра-нижъ не доставляватъ всичко, что е потрѣбно за напрѣдваніе-то на училище-то , губятъ си смѣлостъ-тѣ (\*).

---

(\*) Впрочемъ во всички-тѣ тыя работы чле-нове-тѣ не сѫ много виноваты, зачто-то они всякога съ готовностъ испльзвватъ волѧта на