

и другаде, но класове-тъ не могатъ да се размѣстя-тъ по махалж-тъ. Сѣщо-то тегло за учители-тъ бѣше и лани; но тогава имаше поне сѣицы прѣдъ стай-тъ, гдѣ можеше да се позапрѣ человекъ.

Науки-тъ сж распрѣдѣлены на часове, начало-то и свършваніе-то на ежедневны-тъ занятія сж такожде съ точность опрѣдѣлены, както и прѣмѣны-тъ на уроцы-тъ, а часовникъ (сахатъ) въ училище-то нѣма. Пыта ся по кой и по чій часовникъ трѣбва да ся начензатъ и да ся свършватъ ежедневны-тъ занятія? Като нѣма часовникъ общій училищный, то всякий учитель е воленъ да дойде въ класса-тъ и да начене, кога му драго. Тѣй ся и върши: кой дойде порано, той и полага начало; кой свърши понапрѣдъ, той и бие званица-тъ и си излиза.

Служителя-тъ училищный е длъженъ да стои при класове-тъ, докѣ ся продължава ученіе-то; това у насъ нѣма, па нѣма и мѣсто, гдѣ да стои. Отъ негово-то отсъствие често ставатъ безрядцы.