

рия-тъ классъ, докль да дойде Г. Мутевъ, та да ся рѣши, както трѣбва да ся прави съ нихъ. Такова бѣше распоряженіе-то на панакыдарскыя-тъ учитель, който до него время бѣше на това училище директоръ, назначень отъ Министерство-то, както и господствому, въ такова положеніе го завари Г. Мутевъ и такова си остана цѣлж годинж до другыя Септемврія.

Още отъ сега ся разумѣва какъ е управявалъ господство му, кога самъ исповѣда прѣдъ Свѣта, че и до днесъ не може да постигне, зачто ся е наричалъ вторый и третій классъ. Въ това положеніе, казахме, останжжж классове-тъ на цѣлж годинж, и той, като директоръ, толкось обърналъ вниманіе да види, что ся прави вътрѣ, что-то и до сега, при всичкж-тж си ученность, не може да постигне, какво значеніе е имало това раздѣленіе.

На конецъ въ първы-тъ дни отъ Ноемврія мѣсяца пристигна толкось нетърпѣливо ожиданый новый директоръ наедно съ