

nire comună, ca să arate credința, și să se cunoscă creștinii.

Î. În câte articole se coprinde acestu simbolu?

R. În două-spre-dece.

LECTIUNEA II

Despre natura credinței învățată în simbolu

Articolulu 1. *Credū într'unulu Dumneđu Tatălū a totū țiiitorulū, făcētorulū cerulū și allū pāmēntulū, vēđutelorū tutulorū, și nevēđutelorū.*

Î. Ce insemnēdă đicerea, credū?

R. Că suntū convinsū și credū cu constanță toți articoliī simboluluī.

Î. Pentru ce đicemū credū in Dumneđu?

R. Ca să arătāmū amorulū și speranța ce avemū numai in Dumneđu.

Î. Pentru ce illū numimū Tatā?

R. Pentru-cā, mai 'nainte de tōtā eternitatea, a născutū unū fiū care este de nă ființă și de nă potrivă cu ellū la tōte lucrurile.

Î. Pentru ce 'lū numim a totū-țiiitorū?

R. Pentru-cā este mai presusū de tōte, ține tōte și póte face tōte câte voesce?

Î. Pentru-ce 'lū numimū făcētorulū cerulū și alū pāmēntulū?

R. Pentru-cā ellū, numai cu cuvēntulū seū, din nimicū, a făcutū cerulū și pāmēntulū cu tōte câte se coprindū într'insele.