

теля. 2) Да дохождатъ баримъ по единъ на день (а треба да сж 3-4), ако е възможно, за да пригледватъ училище то и ученицы тѣ, кое то много спомага. Ако ли не всякъ день, а то въ недѣло безъ причина подиръ черкъва треба да дохождатъ, за да ся пригледватъ училище то и ученицы тѣ, кое то много спомага. 3) Не треба безъ причина, и засвоя воля, току като ся расждатъ учителя, да му тжреятъ време то за да гу расждатъ, или зашто то безъ да ще сж е случило нѣщо неприятно. Кога то учителя е добръ, и ся вижда чи прави плодъ, кога то си има учительскія характеръ, и е челѣкъ, и може да направи и ученицы тѣ си хора и добры гражданы, зашто да го пжди Общество то, а за воля та на одного да теглятъ сички тѣ ученицы? Гдѣ то ся променувать всяка година учителя, тамъ плодъ не бива. 4) Треба най сетиѣ (за кое то много учителя на много мѣста ся оплакватъ) да плащатъ съ време на учителя тѣ. Сички тѣ просвященни народи плащатъ на мѣсяць и напредъ. Кога то учителя не добыва отъ друго нищо, кога то ся труди както треба, и показва плодъ, кога то общество то има средство и време, и отъ гдѣ да имъ плаща, зашто да не ся плаща съ време на учителя тѣ? Зашто по цѣкои мѣста да ги мжчатъ, и да простирають работж тж до 5-6 мѣсяцы, до 1 година, и до двѣ?! Съ какво благодареніе той учитель ще си гледа работж тж? какъ да живее?