

става съ правда, да не ся предпочита никой. Достоинство то, разумъа треба да ся хвали, и награждава, амж какви и да сж родители тѣ на него ученика. Треба учителя да внимава, ако Показователи тѣ вардятъ правдж тж, ако правятъ първъ достойныа и проч. Тж и наказанія та треба да ставатъ съ правда. Не треба учителя никоги да държи омразж (каресъ) на некого; като мжмри нѣкого, не треба да е гнѣвенъ, и всякоги да ся увѣрява, ако Показователи тѣ записватъ съ правда.

61-о. Наказанія треба рѣдко да употребява учителя. Ученицы тѣ лесно ся научаватъ на всяко. Гдѣ то много наказва учителя, не мыслете чи то е най благочинно то училище. Кога то съ никакво средство не ся поправя ученика, тогива вѣче можешъ да употребишъ наказанія, или по вече вричанѣ. Ставатъ ли много смущенія въ училище то? не дей ги плаши съ наказанія. Обѣщай ся на по' мирныа награжденіе, и ще видишъ чи сички тѣ ще гледатъ да го добѣжтъ; но треба точно да си вардишъ обѣщаніе то.

62-о. Никога не употребявай исти тѣ наказанія за сички тѣ ученицы. Защо едно наказаніе поправя нѣкого ученика, а исто то не ще да го знае другъ. Учителя треба да знае и карактеры тѣ на ученицы тѣ си. Наказаніе то, ако