

Отъ Расписа ся вижда чи Злати и Рачю дошли въ 1 и 2-а день на Марта, а въ 3-а първыя не дошелъ цѣль день, а вторыя подиръ обѣдъ само дошелъ, и проч. На края отъ десно на тыя Расписи оставя ся мѣсто за примѣчаніе, колко дни не е дошелъ презъ мѣсяца и защо. Всякъ Расписъ отъ тыя треба да си има дървенж Таблица, и курионено перо закачено отъ страна, (ако ги записватъ Показователи тѣ) и да стоятъ закачени при други тѣ Таблицы при всякъ Классъ.\*)

3) Собраніе на мѣсячни тѣ Расписи. Въ него сѣтрѣ (като запише Подучителя, или Гл. Показователь колко то не сж дошли) сетѣ пише въ тойзи толко дошли, а толко нема, за да знае всякъ день колко има, и колко нѣма.

4) Расписъ наказанія. Той става като кника, и ся дѣли на отдѣленія; тамо ся пи-

---

\*) Нѣкои пишжтъ Расписи и за полкрузы тѣ по единъ за всякъ. На тѣхъ пишжтъ Класса, урока, ако е Чтеніе, или Аритметика, и число то на полкруга. А преди да почижтъ Чтеніе то, Гл. Показ. дума: „Расписи тѣ,“ Показователи тѣ тутакси ги пригледватъ малчишкомъ (защо ги иматъ при себе си закачени) ако сички тѣ сж въ него столь, а Гл. Показ. като види чи ги закачатъ, дума: „Начните“ и тутакси начнаватъ, и тѣ ся променуважтъ всякъ мѣсяць, и колко то ученицы сж ся показали по' трудолюбивы, тѣхни тѣ имена ся написватъ по' напредъ, по' пър-