

сяць четътъ Януаріа, и го пишжтъ съ 1, Февруаріа съ 2 и проч. Въ тойзи Расписъ подь Класове тѣ гдѣ то стои н. п. $\frac{15}{3}$ и проч. долньо то число изьявава чи дошелъ въ третіа мѣсяць, сиречь по Марта, а горньо то, чи на толкози на него мѣсяць влязалъ, или го възкачили на него Кл. н. п. въ Расписа вижда ся чи Злати дошелъ въ училище то на 15 на първѣа мѣсяць, сиречь по 1 Януаріа, възлязалъ на Вторѣа Кл. на Чтеніе то, въ 17 Февруаріа, а на третіа въ 30 Априліа, и като дошелъ влязалъ въ първѣе Класъ на Писаніе то, и юще на него е и до 30 тѣ Априліа, тѣй ся записва и всякъ другъ ученикъ.

2) Мѣсячни тѣ Расписи. Тія Расписи сж 8. Тѣхъ ги промѣнуватъ подиръ всяко мѣсячно Испытаніе, когато нареждатъ ученицы тѣ споредъ сила та имъ на 8 Класове, и на тѣхъ всякъ день записва Подучителя, както казахмы (или Показатели тѣ вжтрѣ) колко то не сж дошли. Обычно въ тѣя Расписи, като доде сутрѣ ученикъа пишжтъ еднж Горизонталнж линіж тѣй —, а като доде и подиръ плачнѣ, пишжтъ надъ неж юще еднж перпенекулярнж линіж тѣй, \perp , а като не доде нищо; но по' лесно е мыслж, защо то по' много то ученицы дохождатъ, за тѣхъ да не ся пише нищо. А за кой то не дохожда сутрѣ да ся пише 0 нула, ако ли доде подиръ Пладнѣ, да ся дръпне Горизонтална линіа презъ нея тѣй \emptyset .