

шовъ“ и тутакои тръгватъ ученицы тѣ, и ся нареждатъ въ Столове тѣ по махалы, и всякъ гледа въ кой столъ стои надзыратель ми, и той тамъ влеза; подиръ това праватъ молитвж тѣ, както и сутренъ та, пѣхтъ нѣщо опредѣленно, и тутакси зафащатъ изпытаніе то на безчинія та. Гл. Показ. Писанія прочита имена та на безчинници тѣ си, кои то има написаны, и тіи излазять вънъ, и ся нареждатъ около стена та, учитель ги испытва кротко, безъ гиѣвъ и праведно, и кои то имать мзды отплащать си безчиніе то, кои то нематъ, пріиматъ опредѣленно то наказаніе. Послѣ прочита безчинници тѣ си и Гл. Показов. Чтенія, и Гл. Показ. Аритметики, ачи и тѣхъ като испытать и накажиѣть, учитель дава на Главны тѣ Показователи по 10 мзды, на помощници тѣ имъ по 5, и по 2 на Дверницы тѣ отъ кои то опредѣлявать колко то сѫ нуждны, за всяка врата училища по единъ; единъ кой то нещо оставя да излазятъ повече отъ колко то е опредѣленно, (треба да има най малко 4 нуждници отධлены отъ училище то, врата та имъ да имать голѣмы дупки отворенни отъ горѣ, и 4 ученицы да отходять по нужда, защо нѣгдѣ ся повреждать, като не ги оставятъ дверницы тѣ да идѣтъ съ време по вънъ), и ще записва, и пыта всякаго, кой то дохожда въ училище то; другъ, кой то да не оставя никого да си играе по вънъ и да ся мае, третій за да варди въ предворіе то