

ученици тѣ мъкватъ, и ако варвять запирать ся, и чѣкать дору имъ каке учителья пакъ „Слѣдувайте,“ и тогива зафащатъ пакъ да вървять, или да читжть. А кога то доде нѣкой знаменить чловѣкъ, а учителья иска да го поздравягъ, подсвирва единъ пжть, и ученици тѣ мъкватъ, подсвирва вторъ пжть, а ученици тѣ, ако сж въ столове тѣ ставатъ прави, ако ли сж въ полкуры тѣ, обращать ся, и ся нареждатъ до стена та, и си снематъ фесове тѣ, подсвирва и третій патъ, а тіи поздравлявать, но туку, като имъ рече учителья „слѣдувайте,“ тутакси зафащатъ пакъ.

56-о. Като раздаде Гл. Показ. изды тѣ по-диръ дѣйствїя та Аритметики, қакто стана и сутреня та, дума: „Надзыратели благочиніа!“ и тутакси излазять, и отхождатъ при първна столъ, та ся нареждатъ Надзыратели тѣ, кои то ся опредѣленни по единъ или по двама за всяка махалж, за да надзырателствувать ученици тѣ като си отхождатъ вечеръ, за да ги прибирать сутрѣ, и да пытатъ за всякаго какъ е приминалъ у тѣхъ си, ако си исполнява сички тѣ длѣжности, ако слуша, ако приговаря, (за кои го ще казватъ всяка вечеръ всякъ, ако има безчинницы, за да ся наззватъ); а оть столове тѣ, като звѣни ѹюще единъ пжть, отхождатъ, и ся нареждатъ при Телеграфы тѣ, и ги обращать, както и Показователи тѣ, сетиѣ Гл. Показ. дума: „Раздѣленіе къ до-