

прысть, и между писалище то. Гл. Показ. си снема скоро ржцѣ тѣ, и ученицы тѣ си дръпватъ голѣмы тѣ прости, а плочи тѣ падать надъ писалища та; сетнѣ ударя звѣнеца, а ученицы тѣ си гуждатъ ржцѣ тѣ надъ писалища та, сетнѣ имъ опредѣлява да си почистятъ плочи тѣ, както казахмы и горѣ.

54-о. Ако училище то нема черны Таблицы въ полкрузы тѣ, или плочи тѣ сж на ученицы тѣ, като ся свирни Нисаніе то Аритметики, като станжтъ ученицы тѣ, Гл. Показователь, като имъ каже внимайте, простира си ржкѣ тж, като чи ще улови нѣшо, а ученицы тѣ съ десна та ржкѣ улавватъ и плочкѣ тж, и плоченно то перо; Гл. Показ. гужда си ржцѣ тѣ отъ задъ, тжай правятъ и ученицы тѣ, и проч. както казахмы.*)

55-о. Обычно, кога то иска учителя да мѣкнжтъ ученицы тѣ, и да ся запржтъ, като читжтъ, подсвирва съ свирка та едножждъ, и тутакси

*) Ако плочены тѣ пера и плочи тѣ ги дава училище то, както и сутрѣ книгж тж и пера та (кое то е много добро за сиромашни тѣ ученицы, защо много сиромаси, и често, като имъ дотегне отъ сиромашество то, и ако да желаїтъ да ся учять чада та имъ, но за 5 пары за 10 и проч. земать ги, и ги дававть на мастеръ) Гл. Показов. като седнатъ дума: „Показователи,” и тіи имъ гуждатъ пера та предъ всяка го въ издыбано то горѣ надъ Писалище то; тжай ги и прибиратъ подиръ Писаніе то.