

брѣ е да нмать сюнгеръ), сетнѣ си снema ржкж тж, тжй правятъ и ученицы тѣ, сетнѣ си мърда малко ржкж тж, а ученицы тѣ си обьрсватъ плочи тѣ, ударя пакъ звънеца, и си снематъ рацѣ тѣ на колены тѣ, и най сетнѣ дума: „Осмый Класъ начни,“ и тутакси начинава, както горѣ казахмы. Въ нѣкои училища, като свършятъ дѣйствиe то, всякъ ученикъ на редъ казва то дѣйствиe, както го казалъ и Показователя. и това ги прави по много внимателны.

53-о. Ако ли плочи тѣ не сж заковани, като доде време да поправятъ Показователи тѣ погрѣшки тѣ, и станатъ, какъ то и на писаніe то, тогива Гл. Показователь си гужда деснж тж ржкж надъ левж тж, и ги кръстосва, и ученицы тѣ като направятъ тжй, улавятъ плочи тѣ си отъ горны тѣ крайща. Гл. Показователь си разкръстосва ржцѣ тѣ, и ги държи малко високо, и ученицы тѣ безъ да оставятъ плочи тѣ разкръстосватъ си ржцѣ тѣ. Гл. Показ. си снema низко ржцѣ тѣ, и ученицы тѣ современно допиратъ ги съ ударянѣ правы надъ писалища та. Сетнѣ Гл. Показ. ударя звънеца, и Показователи тѣ отиватъ да поправятъ, но не отъ задъ имъ, но отъ предъ. Като свършятъ, Гл. Показ. дума: „Внимайте!“ Ученицы тѣ дору държатъ юще плочи тѣ гледатъ къмъ него, той си издига ржцѣ тѣ сетнѣ ги снema на доло малко, и ученицы тѣ си снематъ плочи тѣ, кои то стоятъ между голѣмыа