

съ правда Показ. стои до Показователя си, удара пакъ Помощникъа на Гл. Показ. звънеца, и учителя, раздава и на тѣхъ мзды, пакъ звъни, и ся вращать на мѣсто то си. Сетнѣ Гл. Показователь дума: „За Обѣда,“ и ударя звънеца, и тогива отивать ученицы тѣ въ предворіе то, (гдѣ то управлява сега Подучителя, или Помощникъа), земать си всякъ чинно Хлѣба, нареждать ся сички тѣ прави, а Гл. Показов. Чтенія чите обѣднѣ тж молитвж, и тогас сѣдагъ сички тѣ да ядгтъ Хлѣбъ мирно, чинно, и съ малченѣ, както горѣ казахмы.

КАКЪ ТРЕБА ДА НАЧНАВАТЪ ПОДИРЪ ПЛАДНѢ.

52-о. И сега правять сжщо, какъ то казахмы и за предъ обѣдъ, само Гл. Показователь Чтенія си оставя Кавваларіж тж, а начинава да управлява Гл. Показователь Аритметики, кой то, като влязатъ сички тѣ ученицы въ Столове тѣ, и сѣднжтъ, издига си ржкж тж на горѣ и ученицы тѣ издигать и двѣ тѣ си ржцѣ, снема си ржкж тж скоро на доло, и ученицы тѣ современно ги снемать надъ писалища та, сетнѣ си гужда деснж тж ржкж въ уста та, то правять и ученицы тѣ, и си напдюватъ крайны тѣ прѣсти (по до-