

но добръ е мысль въ мѣсто свирка, да каже Гл. Показователь: „Начните!“ и да удара званеца. Въ полкруга вжтрѣ Показователя стои отъ десна страна на Таблица та, а отъ вжнѣ полкруга първѣя ученикъ стои отъ лева страна. Чтеніе то държи $1\frac{1}{2}$ часъ за всякъ способъ по половинъ часъ; а Гл. Показователь треба да внимава, като ся испълни половинъ часъ, да ударе звѣнеца, за да начинтъ Показователи тѣ вторѣя способъ чтенія; а третъ пѣтъ като звѣни, Показователи тѣ закачатъ Табляцы тѣ, юще единъ пѣтъ звѣни Гл. Показователь, и ученицы тѣ ся нареждатъ до стена та, а Показователи тѣ имъ до столове тѣ срѣщо тѣхъ. Накъ удара званеца Гл. Показователь, и излазятъ първи тѣ ученицы всякаго полкруга, кои то иматъ Кавваларіѣ та I, и стоятъ отъ лево на Показователи тѣ си. Помощникъ на Гл. Показователь удара пакъ званеца, а Гл. Показв. отхожда, и раздава по 1 мѣзда на първи тѣ, а по двѣ на Показователи тѣ, по добръ да ги раздава учителя съ правда всякому. Като ся върни, пакъ звѣни, и ся вращатъ и Показователи тѣ и първи тѣ на мѣсто то си, кои то си откачатъ Кавваларіи тѣ, и ги закачатъ на мѣсто то имъ въ полкрузы тѣ. Сега дума Гл. Показователь: „Показователи Писанія съ първи тѣ,“ и тутакъ си излазятъ на редъ и тѣи, и дохождатъ предъ учителско то сѣдалище, и всякъ първъ, кой то е писаль най добръ въ Класса си, и кого то избира