

като имъ прочите Расписа) и дохождатъ и тѣи предъ стола на първѣя Классъ; пакъ ударя звънеца Гл. Показователь, а тѣи отхождатъ всякъ на полкруга си. Като иджтъ тамъ, Гл. Показователь дума: „Полкрузы тѣ,“ и тѣи ги отварятъ, ударя званеца, а тѣи современно съ траканѣ ги гуждатъ както треба, и ги подпиратъ съ подпорки тѣ имъ, послѣ Главны Показователь дума: „Классове Читенія,“ ударя звънеца, итутакси ученицы тѣ почнаватъ да излазятъ отъ страна та на Тилеграфы тѣ, и 4 тѣ първы Классове минуватъ предъ учителско то сѣдалище, а други тѣ предъ най задныя столъ, и влазятъ сички тѣ пакъ отъ друга та страна въ столове тѣ, и ся нареждатъ на Классове Читенія, тогасъ изыква Гл. Показователь, „Полкрузы Читенія,“ и ученицы тѣ отхождатъ въ полкрузы тѣ си чинно. Въ други училища за да не ся мажтъ много, тутакси като кажатъ, „Классове Читенія,“ тръгватъ ученицы тѣ, и отиватъ наредъ право въ полкрузы тѣ си, надъ кои то има залепено, и кой Классъ сж, и кой полкругъ, кои то надписы имама напечатаны. Сега, както казахмы, изыква Гл. Показователь, Показователи Писанія, и тѣи слазятъ отъ Столоветѣ си, и отхождатъ чинно, и ся нареждатъ всякъ въ полкруга си. Нѣкои учители употребляватъ свиркж а чи подсвирватъ сега, и тутакси ученицы тѣ зафащатъ първѣя способъ чтенія; и за други употребляватъ свиркж тж, по