

закачатъ, а чи задъ ученицы тѣ си пригледватъ що то са писали, и го поправятъ, или долавятъ на ученика ржкж тж, чи съ нея поправятъ буквж тж; като поправятъ на сички тѣ, зематъ пакъ Показалницж тж, ударятъ по легко, и показватъ другж буквж, и тжй върви до край. И тжй като ся свърше писаніе то, Главныа Показователь дума: „Внимайте“ и ударя звънеца, сетнѣ първо си издига на горѣ ржкж тж, а сетнѣ на доло скоро, а ученицы тѣ современно си гуждатъ ржцѣ тѣ на писалища та; сегнѣ Гл. Показователь пакъ простира деснж тж си ржкж на предѣ, а левж тж на задѣ, а ученицы тѣ тутакси си гуждатъ деснж тж ржкж на задныа столъ, а левж тж на предныа; сетнѣ си издига левж тж ржкж на горѣ, и ученицы тѣ изкачатъ изъ Столове тѣ сички тѣ современно, и гледатъ къмъ Показователи тѣ си кои то стоятъ прави на сѣдалища та, и пригледватъ за благочиніе ученицы тѣ си, дору иджтъ въ полкрузы тѣ, а тиі най сетнѣ съ звънянѣ отиватъ въ полкрузы тѣ си.

— 51-о. Сега ся свършятъ длѣжности тѣ на Гл. Показователь Писанія (ако ся променуватъ три на день), зато си оставя Кавваллаіж та на мѣсто то, а дохожда Гл. Показователь Чтенія, кой то си зема свож тж, запира ся на учителско то сѣдалище и дума: „Показователи Чтенія!“ и тиі тутакси излазятъ отъ Столове тѣ си, (тѣхъ ги опредѣлява сутрень та юще Главныа Показователь,