

сватъ на тѣхъ име то; всякъ день какво то пишѣтъ, отъ долѣ него, или отъ горѣ да пишѣтъ мѣсяца, и деньа, за да ся вижда, отъ то, ако въ другія день има разлижъ писмо то, отъ кое то е писалъ въ първыя день и проч. или да ся вижда, ако на вторыя мѣсяць пише по' добрѣ, нежели въ първыя и проч. кое то ще ся пригледва въ мѣсячни тѣ испытанія. Като поправятъ Показователи тѣ и Помощницы тѣ, стоятъ на краиа на Столове тѣ, срѣщо Телеграфы тѣ, къмъ кои то и гледать, а Гл. Показователь удара звѣнца, и тѣи тутакси ся вращать современно и чинно при Телеграфы тѣ, и имъ обращать числа та къмъ учителско то сѣдалище (други зафащать да поправятъ отъ другія край, и ся вращать къмъ Телеграфы тѣ, кои то и обращать). Ако пишѣтъ въ училище то и на пѣськъ, Показователи тѣ на тѣхъ писалища обычно непрестанно работять тѣи. Първо като ударжтъ по легко Писалище то съ Показалница та си, оглаждать пѣська и думать: „Внимайте!“ и ѣж простирять Горизонтално, и тутакси ученицы тѣ си гуждять показователныя прѣсть на краиа на писалище то, сетѣ Показователя показва еднѣ буквѣ отъ срѣщна та Таблица и дума: „Пишете буквѣ тѣ А и проч.“ (нѣкой въ мѣсто да кажять пишете буквѣ та А и проч., тѣи казвать еднѣ буквѣ, и пытать какъ ся дума, а ученицы тѣ отговарять, и ѣж пишѣтъ) и държять мало тамо показалницѣ тѣ. Сетѣ ѣж