

казвать, а кой то го е написаль по' добрѣ, той отива на по' първо мѣсто; сетиѣ пишжтъ друго число и проч. И първия Кл. прави както горѣ рекохмы, само въ третия способъ Показователя дума еднж отъ 10 тѣ цифры, а ученикъа дума коя то е подирѣ нея.

Кл. 4-ый 5-ый 6-ый 7-ый и 8-ый.

49-о. 1-ый Способъ. Показователя казва едно дѣйствіе на сички тѣ ученицы, а всякъ отъ тѣхъ наредѣ прави по една часть отъ дѣйствіе то, и казва съ гласъ що прави.

2-ый Способъ. Показователя казва едно дѣйствіе, а сички тѣ го писвать; единъ послѣ прави дѣйствіе то, и казва що то прави, а други тѣ писвать дѣйствіе то малчишкомъ.

3-ый Способъ. Показователя казва едно дѣйствіе на сички тѣ ученицы, всякъ отъ тѣхъ си прави дѣйствіе то мжлчишкомъ, а кой то направи по' скоро, и по' добрѣ дѣйствіе то, минува на по' горньо то мѣсто.

Способи тѣ на други тѣ уроцы, н. п. на Грамматика та, Священна та Історія, на Землеописаніе то сж, както и въ Чтеніе то, съ малка разлика; н. п. въ третія способъ въ мѣсто да пыта, какъ то въ Чтеніе то, Показователя ги пыта: „кой направи свѣта? (въ Свящ, Істор.) кой