

а той дума: „Пишиж еди кое число подь първо то,“ и тжй всякъ прави по една часть отъ приложение то дору свършыть до край дѣйствиѣ то.

2-ый Способъ. Всякъ ученикъ прави самъ по едно дѣйствиѣ, кое то му казва Показователя, и казва всички тѣ правила малко по лѣгко, като смѣта.

3-ый Способъ. Показователя казва едно дѣйствиѣ, кое дае, а два ученицы го правять на черна та Таблица современно, и кой то го направи по' скоро, и по' добрѣ, той става по' първий.

Тжй правять, кога то плочи тѣ (плаки тѣ) сж закованы отъ столове тѣ, и училище то има въ всякъ полкругъ по една черна Таблица; ако ли не сж закованы плочи тѣ, нито има училище то черни Таблицы въ полкрузы тѣ, тогива ученицы тѣ като иджтъ подиръ пладиѣ въ полкрузы тѣ, земать си и плочи тѣ, а чи на тѣхъ правять дѣйствиѣ та си и проч. но на тѣхъ треба да ся употребяють слѣдующи тѣ способы.

Кл. 2-ый и 3-ый.

48-о. 1-ый и 2-ый способъ става както и на черны тѣ Таблицы, а въ третья дума показователя: „пишете число то 154,“ и сички тѣ на едно пишжтъ то число на плочи тѣ си, и го по-