

3-ый Способъ. Показователя обрѣща Таблицѣ тѣ, и казва на първѣя ученикъ да пише едно число, като пише първѣя, нарежда вторѣя да пише, и тукъ не варди редъ, но разбъркано.

ЧИСЛЕНИЕ (или 2-ый и 3-ый Классъ).

46-о. 1-ый Способъ. Показователя показва едно число отъ Таблица та Второго Класса (за вторѣя Класъ), или отъ Таблица та третіаго Класса (за третіа Кл.) н. п. показва число то 486, първѣя ученикъ казва, „5 стотыны, защо стои предъ десятицы тѣ цифра та,“ вторѣя дума: „8 десятицы, защо стои предъ единицы тѣ,“ третѣя ученикъ казва: „6 единицы, защо стои на крайа отъ десно и проч. както казахмы и горѣ. А за третѣя Кл. на п. показва число то 8,702,350, първѣя ученикъ дума 8 милионы, другѣя дума 702 хил. а третѣя дума 350 и проч.

ПРИЛОЖЕНИЕ, ИЗЯТИЕ, УМНОЖЕН. и проч.

или Классъ 4-ый 5-ый 6-ый 7-ый и 8-ый.

47-о. 1-ый Способъ. Показователя показва на първѣя ученикъ да пише едно число отъ Таблицы тѣ на черна та Таблица, и той дума: „пишѣ еди кое число,“ показва на вторѣя друго,