

съ голѣмы слова, какъ кой то дохожда въ училище то въ време то на Приданіе то, или треба само да пригледва, какъ варвятъ ученицы тѣ, ако е за то ревнитель, или треба да си иди по работа та, защо не е време за разговарянь, но време, отъ кое то чяка общество то, и родители тѣ плодъ, а учителя похвала, ако ся употреби то време добръ. Като стане обѣдъ тогива учителя ще си иде да обѣдва, и пакъ почнава да управлява Подучителя. Много учителя иматъ обичай да проваждатъ ученицы тѣ да обѣдватъ у тѣхъ си; за това не знамъ що да кажж. За здравіе то е по' добро да ся поразходятъ ученицы тѣ, и да си починатъ; но кога то гледа человекъ отъ друга страна чи правятъ доволны безчинія та у тѣхъ си ученицы тѣ, чи не дохождатъ съ време подиръ пладнѣ, и най много чи много родители за малки работы оставятъ до вечеръ та чяда та си у тѣхъ, а много лѣнивы и мързеливы ученицы безъ никаква причина оставатъ у тѣхъ си, и майки тѣ имъ не могатъ да ги накаратъ да доджтъ подиръ пладнѣ, за то могж да кажж чи по' добръ е да си носятъ момчета та Хлѣбъ, и да обѣдватъ въ училище то. Тогива треба подучителя да надзырателствува съ Главныя Показователь за да не ставатъ безчинія та, а подиръ ѣдянѣ то да идатъ съ редъ (колко то иматъ нужда) по вѣнъ, за себе си, а сетнѣ да ся наредятъ, или въ двора, или въ Градина та, ако има