

на тия два Класове, като прикарать Таблицы тѣ, да зафане учителя, или сутрѣ преди да зафане Взаимно то учение, или подирѣ обѣдъ, кога то си почивать ученицы тѣ, да ги увожда въ училище то, и да имъ придава чинно по 1 часъ Славено-българскѣ тж Грамматикѣ, Священнѣ тж Історіѣ, Катихиса Краткіа, и Аритметикѣ тж, презъ недѣля та съ Расписъ, на кои то сж ся окършили и упражнили доволно и отъ Таблицы тѣ, и тжй да ги преоготовлява за Основателно то училище (по Горньото), въ кое то треба да влазять подирѣ испытаніе то и на едно то и на друго то училище по Іуліа, или Августа, като свършять вторж тж си годишъ въ Взаимно то училище, въ кое то оставать отъ Седмыа Класъ и Осмыа недостойны тѣ, за да можть да ся приготвятъ за друга та година, или баримъ подирѣ 6 мѣсяцы, ако е възможно. По нѣкой училища, Взаимни тѣ учители придавать на тия Класове, като зафане Взаимно то учение, и оставать работж тж само на показователи тѣ си, и на Подучителя си; но това е криво за двѣ причины, първо защо то сички тѣ ученицы отъ 7-а, и 8-а Класъ не сж за едно, защо то половина та отъ тѣхъ показватъ въ Взаимно то училище, и друго нито на една та страна, нито на друга та ся върши работа та добрѣ, и по главна та работа остава на задъ. Споредъ мое то миѣніе Общество то треба да има два учители за Взаимно то училище. Едного