

ма, в-ѣ вѣ, р-а ра, вѣра, и тѣи вѣи имѣ пока-
зва отъ горѣ на доло думы тѣ.

Вторый способъ. Всякъ ученикъ прочита на
редь по една дума, и разрѣшенно и на едно, п.
п. вода, в-о во, д-а да, вода и проч. и тукъ
прочитатъ отъ горѣ на доло.

Третий способъ. Показователя зема табли-
цѣ тѣ въ рѣцѣ тѣ си (както горѣ казахмы), и
произнося едик думѣ чисто, и сричкѣ по сричка,
п. п. У-че-ні-е, и ученика отговаря -ученіе и
проч.

СВЪРЗАНО ЧТЕНІЕ ЗА 5-6-7-го КЛАССА.

35-о. Първый способъ. Показователя по-
казва въ таблица та съ показалница та и прочи-
та полѣгко и чисто, и ученицы тѣ думатъ поди-
ря му полѣгко съ нисѣкъ гласъ.

Вторый способъ. Всякъ ученикъ прочита по
едно предложеніе цѣло, или повече.

Третий способъ. Показователя държи въ
рѣцѣ тѣ си Таблицѣ тѣ, както горѣ рекохмы,
прочита едно предложеніе, сетѣ казва отъ него
едик думѣ на първья ученикъ, кои то ѣ сричя
сричка по сричка, казва и гдѣ има удареніе, или
гдѣ ся чюва по много гласъ, казва вторѣ тѣ ду-
мѣ на вторья ученикъ и проч. а ако сбѣрка пѣр-