

сетиѣ нека зафанатъ пакъ да сричатъ и разрѣшенно, кое то ще имъ доде много лесно.

Вторый способъ. Показователя дума сричи тѣ разрѣшенно, а ученицы тѣ ги казвать на едно безъ да сричатъ, н. п. Показователя дума п-а-н, а ученикъа отвѣщава-пан- Показователя дума другому-д-у-х, а ученикъа отговаря дух. и проч.

Третый способъ. Показователя закача Показалницѣ тѣ, зема таблицѣ тѣ въ рѣцѣ тѣ си, обръща си гърба къмъ стена та, гледа къмъ ученицы тѣ си, и казва една по една сричка безъ да ѣ сричи разрѣшенно, а ученика ѣ сричи разрѣшенно. н. п. Показователя дума Хлѣбъ, а ученика отвѣщава Х-л-ѣ-б-ъ Хлѣбъ, и тѣй всѣ варви до край.*)

РЕЧИ, или ДУМЫ.

Първый способъ. Показователя показва първѣ тѣ думѣ въ Таблица та, а ученикъа ѣ сричи разрѣшенно, а сетиѣ ѣ казва заедно, н. п. Показователя показва думѣ тѣ-вѣра, а ученика ду-

*) Като зафанатъ третия способъ, Показователи тѣ закачатъ на най първы тѣ, и достойны тѣ си ученицы на чтеніе то Кавваларія та, коя то е една единица написана, и значи първый чтенія.