

СРИЧАНЪ.

или Класъ 2-3-4.

34-о. Първый способъ. Показователя ка-
ра на редъ ученицы тѣ, всякъ единъ да сриче по
една сричка, коя то той имъ показва, н. п. По-
казователя показва сричкж тж -вал- ученикъа
дума -в-а-л вал. показва на вторыа сричкж тж
-вам- ученикъа дума в-а-м вам. и проч. и първо
сричатъ отъ лево на десно редове тѣ, второ отъ
горѣ на доло, а третьо разбъркано - но по' до-
брѣ е мысж за да не ся смущава изъ първо уче-
ника, кой то едвамъ е позналъ Гласны тѣ, и не
е разумѣлъ юще какъвъ гласъ давать согласны
тѣ, по' добрѣ е първо да го пыта Показователя
за Гласны тѣ, кои то наредихмы на върха на Та-
блица та, сетнѣ да го испытва срички тѣ, кои то
имать първо гласно а второ согласно, отъ кои то
зема да ся усѣща ученика, какъвъ гласъ дава
всяко согласно, и сетнѣ лесно може да срича
срички тѣ, кои то имать първо согласно, а второ
гласно, и юще по' добрѣ е мысля, освенъ това,
кое то сега казахмы, да не сричатъ разрѣшено
н. п. а-л ал. в-а-м вамъ, но само ал-ел-ил-ом-
ык-ва-ре-ге-дан-сол и пр. на едно всѣ, баримъ
до нѣкои Таблицы, дору ся научи око то на уче-
ницы тѣ, и имъ ся втарпи въ ума произношеніе
то и гласове тѣ на Гласни тѣ и согласны тѣ, а чи