

колко то нема, да опредѣли отъ помощници тѣ други на мѣсто то имъ, най достойны тѣ, и проч. да почне Приданіе то въ опредѣленно то време, да стои на учителско то сѣдалище, и отъ тамъ да дава нуждны тѣ повеленія, дору трае Писаніе то. Като ся свърши Писаніе то, и ся наредятъ ученицы тѣ въ полкрузы тѣ, дига имъ книги тѣ въ опредѣленно то мѣсто, и си отива въ кой то Полкругъ чите. Главныа Показователь Чтенія, предъ да почне Чтеніе то, пригледва, ако таблицы тѣ Чтенія сж на мѣсто то си. А като почижтъ ученицы тѣ чтеніе то, той внимава за да си исполняватъ длѣжности тѣ си Показователи тѣ Чтенія. Сутрень та прегледва, ако сж дошли нуждни тѣ Показователи Чтенія, и на кжсо да кажж, прегледва сички тѣ нѣща, кои то ся относятъ на Чтеніе то. А Показователя Аритметики треба да почне да управлява, кога то почне Писаніе то Аритметики, да внимава, ако ученицы тѣ си исполнятъ длѣжности тѣ, да записва добры тѣ, и безчинници тѣ, дору държи Аритметика та.

Но по добръ мысля споредъ мое то мнѣніе да не ставатъ три тѣ приданія и сутрѣ, и подиръ пладнѣ, защо въ три часа кое преди ще бжде? но сутрѣ  $1\frac{1}{2}$  часъ да държи Писаніе то, и  $1\frac{1}{2}$  часъ Чтеніе то. Подиръ Пладнѣ  $1\frac{1}{2}$  часъ да държи Писаніе то Аритметики, и  $1\frac{1}{2}$  часъ дѣйствія та Аритметики на черны тѣ таблицы въ полкрузы тѣ; и Главни Показователи да сж три на