

ници, и ги нарежда, да ги учятъ научени тѣ, а и тѣи, като ся упражнятъ избира по' достойны тѣ, и ги прави главны показователи; сетиѣ приѣма и други ученицы, и тѣи всѣ прави, дору станатъ готовы ученицы тѣ, колкото сбира училище то; тойзи е способъ, съ когото може да нареди единъ учитель едно училище, кое то не е нареденно споредъ Взаимноучителна та метода. Но ако рече изъ еднѣждъ да земи много ученицы да ги поучява на тая метода, не може да сполучи.

### ЗА ПОКАЗОВАТЕЛИ ТѢ.

23-о. Показователи тѣ, какъ то горѣ рехомы, треба да сж избрани отъ най достойны тѣ ученицы, за да поучяватъ соученицы тѣ си. Тѣи ся раздѣлятъ на две, на Главны показователи, кои то подъ учителско то наставленіе управляватъ всичко то училище, и на Показователи частны, кои то сж подъ власть та на Главны тѣ, и надзыраватъ единъ классъ, или едно отдѣленіе. Чястни тѣ ся дѣлятъ на Показователи Чтенія, на Показователи Писанія, и на Показователи Аритметики, или Численія.

24-о. Главни тѣ Показователи сж 6, за Писаніе то два, за Чтеніе то два, и за Аритметика та два. Чястни тѣ показователи писанія сж 18, кои то иматъ и помощници; тѣи ся опредѣляватъ