

ЩО ТРЕБА ДА ПРАВИ УЧИТЕЛЬ, КОГАТО ПРИЕМА УЧИЛИЩЕ, КОЕ ТО НЕ Е СПОРЕДЪ ВЗАИМОУЧИТЕЛНЫА РЕДЪ.

22-о. Той като приготви сички тѣ вътрешни потребни, както горѣ казахмы, треба най напредъ да избира 10 или 12 ученици отъ най мѫдри тѣ; тѣхъ треба да зафани да ги учи отъ пѣсъка, като по' преди ги научи какъ да седятъ и да ставатъ, а той самъ да е, като главенъ Показователъ. Като ги научи добрѣ онія, кои то сѫ потребни за тойзи класъ, опредѣлява ги сетнѣ да обыкновлятъ около столове тѣ, като чи сѫ пълни сички-тѣ класове отъ ученици, и като чи ще зафанатъ чтеніе то; сетнѣ ги довожда въ полкуруга на първя класъ, гужда единъ таблицъ, и ги поучяватри тѣ видове (способы) на чтеніе то. Сетнѣ гиувѣжда въ първя класъ на Аритметика та въ столове тѣ, и самъ си става главенъ показователъ; като имъ покаже то, дига ги, и ги завежда въ полкуруга, и тамо ги учи способы тѣ на Аритметика та; съ тойзи способъ гы привежда презъ всички тѣ класове на Писаніе то, Чтеніе то, Аритметика, и ги упражнява на сичкитѣ способы совершенно. Сетнѣ по' достойни тѣ отъ тѣхъ прави Показователи, раздѣля ученици тѣ на два полкурузы, и оставя сега показователи тѣ самы, да казватъ, а той става главенъ показователъ; подиръ една, или двѣ недѣли приема други ученици.