

за увѣщаніе царей, кои иѣхъ да ся склонятъ да ся уженять за негова-та дештеря; защо единствено-то средство за да придобиятъ Истинослава, бѣ за да ся постарајатъ да станатъ добродѣтели и полезни своимъ подданиникомъ, и че да получатъ на това, требаше да иматъ пріятели искрени.

Цв. Учителю тај поѣсть не ми угоди только, колко ми возблагодариха други-те, по-неже не познавамъ Лица-та за коихъ-то Іхеслава говори камъ царіе-те. Сега гледамъ колко треба юще да научимъ. Ускорявай про-чее да ми ги истолкувашь. Разсуди че сега заминувамъ шеста-та година, и можемъ да речемъ че оistarѣхъ.

Уч. Това е истина, любезный мой, единѣте шестгодишно, кое не е научило нищо е старецъ: но когда има прильжаніе, и ревность за да научи, е юще младъ зада ся просвѣти въ много. Сега е време да повториме Географія-та си: но перво молимъ Цвѣтка да ми скажи миѣніе-то си за басня-та, кого уже приказахме.

Цв. Мнімъ много пѣша пербо че самъ