

снословіе) ся содержаватъ разны, що са подобни сось священна-та Исторіа. Н. П. Златый вѣкъ, потопъ, и предпріятіе Исполиновъ.

Цв. Кои са тіи Исполини.

Уч. Не си доволенъ да научишъ тако-
вы-те.

Цв. Ахъ! учителю истолкувайте ми ги-
молимъ тя ще тя слышамъ сось венчко-то си
вниманіе.

Уч. Слѣдъ потопа не знаха іоще человѣцы,
те да писувать, за то не имаха нито книги.

Ст. Како убо можихме да научиме Исто-
ріа на Адама, като не бѣ писана?

Уч. Адамъ приказа свое-то житіе на сы-
нове-те си, а сынове-те му го приказаха на
Ное, а Ное, когда-то излѣзе изъ ковчега,
приказа го на сынове-те си, и имъ порачаль
да го прикажать и они на свой-те чада. Симъ,
понеже бѣ покорный отцу своему, послушаль
го, и за това сынове на Сима не заборавиха
никогда тая Исторіа, но Хамъ и Іафетъ не
пріяха толико прилѣжаніе. Они говорили по нѣ-
кой путь за тая Исторія но размѣсено. Четыри-
те сынове на Іафеева отдоха да ся заселятъ
въ място называемо Елада, и за това ся