

му было тешко: защо то иначе обычай да е безчиненъ, и намацанъ. Обаче съ терпѣніе то, и прилѣжаніе то наї послѣ ся управи, и стана добродиненъ и чистъ. Прочее родители те му го хваляха, и обычаха го по много сега, нежели напредъ, кое то направи го да обикнє по много чистота та, и многажды благодаряше Николая за добрый а урокъ, кой то му даде.

Искренно то дѣте.

Георгій былъ вождѣленный, сирѣчъ много о旤ченъ на сички те человѣцы: защо то прилѣжавше да е искренниѧ, и да дума истинна та. Ако нѣкогашъ не разумѣваше урока си, отъ невниманіе то си, той чась думаше на учителя си пogrѣшика та си: учителю! Молинъ ви повторете урока още единъ путь. И ако благій учитель му го повтаряше, още единъ путь, опредѣляваше да е отъ сега на татакъ внимательенъ за да не бы оскорби пакъ учителя си, и да му причини две нутри трудъ. Ако бы да нравиль нѣкоя пogrѣшика, и ся онничтожаваше за нея отъ родители те си, не ищаще да ся оправдава, или да умалява пogrѣшика та си, но думаше: Любезнѣйшій родителю! азъ не самъ направилъ добръ, и самъ достоенъ за наказаніе, кое то, и съ радостно сердце ще претерия, стига само да мя обыкните пакъ, защото това ще ми быде много печально, да изгубявшата любовъ. Съ таковыя мудрованія быва нѣкой си благопрія-