



18. Погорните два Примѣра тѣрихми сосѣ сричаніето, за да разѣмѣатъ новоначалните какъ требѣва да са пое сричаніето, и, като са научатъ, послѣ ще почнатъ да поатъ сричаніето па вѣ изъ сѹстѣ, само ще да гледатъ на цифрите: а сосѣ смѣтнѣваніе колъ колко дѣржи, ще знаатъ на всека цифра какво сричаніе требѣва да са рече.

19. Оурока, който са дава на новоначалните, требѣва първо да го научатъ добре да го поатъ сосѣ сричаніето, и послѣ да имъ каже сѹчительо да поатъ сосѣ речите на пѣтіето. Аколи не научаватъ добро сричаніето, не можатъ да зематъ сила основателна, да поатъ и отъ горѣ свободно.

ГЛАВА Б.

За направата на пѣтіето.

20. Направата на пѣтіето ѣ основана на два вида. Първио