

Câte învățăminte mari nu ne spună acești seculi! Ce lecțiuni fructuoase nu am putea culege! Unu Suli, unu Colbertu, Românice! și tu vei fi mândră.

Galati, 4 Martie, 1867.

SCOLELE PROFESIONALE

Par tout et toujours on a réglé l'éducation de la Jeunesse sur la donnée principale de l'activité sociale; or aujourd'hui cette donnée, c'est l'industrie Agricole, manufacturière, commerciale.

(M. Chevalier.—Cours D'Econ. Politique)

Dacă Școla este pârghia puternică care a tras ș societatea modernă din orbita cvului mediu, *Învățământul Profesional* e specialminte scutul care o conservă și o afirmă în drumul civilizațiunei.

Școla antică și a avutu concepțiunile, marimea cugetărilor șele speculative, singură însă școla modernă este care a datu cugetărei o formă, a înjugatu secretele șciinței la miraculele Industriei.

O cale cu totul nouă se deschide inaintea omului modernu. —Până aci civilizațiunea nu cunoscuse de cătu două vehicule: seaș celu alu revoluțiunilor ș politice or ș religioșe, seaș celu a resboaelor. Geniulu Greciei se duce in Asia cu armele lui Alessandru; egalitatea politică și civila se împrăștie in lumea veche cu legini-nile Romane; creștinismul rșeformeză antichitatea și progresulu nu sboră de cătu pe două aripș: arma seaș parola.

Societatea modernă vine și alătura cu acești două agenți deschide o mină nouă, mai bogată, mai intinsă și multu mai rapidă: acēsta este șciința aplicată la industrie, creșcerea forțelor omului asupra Naturei.—Esperiența ne afirmă din șa, in șa că o aplicațiune nouă a șciinței pōte să producă in căți-va ani nișce schimbări multu mai mari in starea societăților și in relațiunile omēnilor, de cătu cum ar fi produsu in o sumă de secolș violișa seaș persuasiunea. O singură mașină, in șilele nōstre, apropiindu nați-