

ніе и ушѣха. Но може да рече нѣкой Родишель: какъ ще да посѣщавамъ азъ училището и учителя, когдато не разумѣвамъ нищо що-то той на ученицыше си предава, зашто самъ безкниженъ; На коешто му опшѣщавамъ, какъ едно шокмо посѣщеніе и часо надгневанѣ, доволно е да побуди честолобіешо на учителя, и усердіешо на ученицыше, за да успѣвашъ всегда на подоброшо. Какъ шо що бѣха нѣкогда попышали одного конюшника, опшѣ що се гоашъ скоро конѣше; койшо опшѣща: Опшѣ окошо на Господина. Чесо ради и окошо всякаго Родишеля може да спори, да успѣвашъ лесно и дѣцаша въ всека премудросшь.

Прежде нѣколко дни пошужи ми се единѣ Пріашель, какъ иждиха много пары зарадѣ училището си, и намериха добраго учителя, и посшавиха нуждыше Настоятели или Епішропы, за да носашъ всеко попеченіе, колкошо зарадѣ нуждыше работы коишо шребвашъ на ученицы и учителя, шолко да имашъ и надзираніе, и посѣщавашъ училището често, за да ободрявашъ учителя кашо да бдишъ день и ношъ зарадѣ доброшо воспитаніе на дѣцаша, а ученицыше, кашо да прилѣжавашъ съ вниманіе на всичкише учебны предмѣшы, за да се покажашъ до-